

## **Dr. Sz. Molnár Anna**

*Egyetemi docens, Andragógia Tanszék, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Eötvös Loránd Tudományegyetem*

### **Az idősek tanulása**

Az idősödés társadalmi problémáinak kezelésére tervezett intézkedések egyik kulcseleme az idősek tanulása mint az aktivitás megőrzésének eszköze. A képzések egyik csoportja *az idősek mint öregek* aspektust közelíti, e területen az *egészségügyi-szociális* karakterisztika a meghatározó. A másik, *az idősek, mint nyugdíjasok* aspektus – ahol is az életkor a munkaerőpiacról való távozás miatt *gazdasági-szociális* irányultság jellemző.

Az idősödő munkavállalók képzése tudásuk felfrissítésére és képességeik karbantartására irányul. Az időskori tanulás esélyeit rontja, hogy az életkor növekedésével együtt a teljesítmények egy része csökken. A munkában a megismerési rendszer csúcsteljesítményt igénylő nagy megterhelése, a tartós és folyamatos maximális igénybevétel romló színvonalat eredményez. Egyenletes szellemi megterhelés mellett a korábbi teljesítmény hosszú távon megőrizhető.

Az idősebb munkavállalók munkaerőpiaci aktivitásuk fennmaradását célzó szakmai képzéseken túl általános műveltségük megújítása, fejlesztése is nélkülözhetetlen. Az erőnlétnek megfelelő rendszeres szellemi aktivitás (és fizikai igénybevétel) megelőzi és lelassítja az időskori leépülés folyamatait.

Alapvetően fontos, hogy megmaradjon idős korban is az eligazodás képessége a kultúra területén, működőképesekek legyenek az alapismeretek, megmaradjanak a tanulási képességek, a különböző szakmlákban és mindennapokban fontos kulcsképeségek, a társadalomban való eligazodást biztosító szociális képességek, elsajátíthatók legyenek a kommunikáció új formái, az idős korosztály is megtanulja az új infokommunikációs eszközök használatát.

## **Anna Sz. Molnár Ph.D**

*Associate Professor, Faculty of Education and Psychology, Andragogy Department, Eötvös Loránd University*

### **Learning of the elderly**

One of the key elements in dealing with the social problems of aging is learning of the elderly as an instrument for reserving activity. In one type of training, which handles elderly as old people, the main goal is improving their medical and social status. The other approach is aimed at elderly as retired persons, who are not active in the labor market anymore, where the trainings are helping them to improve their economic status.

Trainings aimed at renewing and restoring the knowledge of aging workers. The chance of efficient and successful learning is weakened in older age. The overload of the cognitive system for longer time periods has a negative effect on intellectual performance. On a lower but steady level of intellectual work, efficiency can be preserved longer.

Preserving the activity of elderly on the labor market is not the single goal. Renewing and improving their general education is just as important. The regular intellectual and physical activities – adjusted to conditions – can prevent or delay elderly decay.

It is important for aging people to be able to keep their orientation in cultural life. They have to keep their basic learning skills, the capabilities of everyday and working life and the ability of knowing their way in social life. It is essential for elderly to learn how to use the new forms and tools of communication.