

Dr. Bajusz Klára

Egyetemi docens, Pécsi Tudományegyetem FEEK

Újra az analfabetizmusról?

A 2009. decemberi belémi VI. CONFINTEA Felnőttoktatási Világkonferencia újra központba helyezte a felnőtt írásbeliség kérdését. Hangsúlyozza, hogy írástudatlanság különböző formái a tanuló társadalmak megvalósításának alapvető akadályát jelentik. Az előadás sorra veszi a legutóbbi évtized meghatározó nemzetközi egyezményeit és akcióterveit, melyek az analfabetizmus leküzdésére születtek (MDGs, EFA, UNSD, LIFE, DESD); felvázolja, hogy mára a világ mely régióiban kerül át a hangsúly az írástudatlanság legyőzéséről a humán-erőforrás fejlesztésre, illetve a legfejlettebb térségekben az egész életen át tartó tanulás megvalósítására. Ezután kitér az európai térség sajátos problémáira is, a technikai és gazdasági elvárások hatására előtérbe kerülő funkcionális és digitális analfabetizmus uniós és hazai helyzetére. Néhány program és kezdeményezés példáján keresztül rávilágít az alapkészségek felnőttkori fejlesztésével kapcsolatos magyar oktatáspolitikai koncepció szükségességére, a probléma néhány megoldási lehetőségére.

Dr. Klára Bajusz

*Associate Professor, University of Pécs
Faculty of Adult Education and Human Resources Development*

About Illiteracy Again?

The focus of the Sixth International Conference on Adult Education (CONFINTEA VI) held in Belém in December 2009 was, once again, adult literacy. The conference stressed the point that the different forms of illiteracy create the most obvious obstacle to the creation of knowledge-based societies. This paper touches on significant international conventions and action points of the previous decade developed with the aim to combat illiteracy (MDGs, EFA, UNSD, LIFE, DESD). It is instructive to analyse how in certain parts of the world the emphasis from overcoming illiteracy is shifting towards developing human resources (or lifelong learning, in the case of the developed countries). The paper discusses typical problems within the European region, the state of functional and digital illiteracy that has been brought to the focus of attention as a result of technical and economical expectations in the EU and Hungary. With the help of a few programmes and initiatives we would like to highlight the need for a Hungarian educational policy regarding the development of basic and life skills of adults, and offer possible solutions.