

Dr. Kleisz Teréz

*Egyetemi docens, Felnőttképzési és Emberi Erőforrás Fejlesztési Kar
Pécsi Tudományegyetem*

A kritikai felnőttoktatás elsorvadása

Az előadás arra az ellentmondásra keres választ, hogy az elmúlt húsz év nagy társadalmi transzformációs folyamatainak terében miért nem csiholódott ki az állampolgárok nagy csoportjainak aktív közéleti-politikai szerepvállalása, miért nem születtek meg a szociokulturális kreativitás változatos formái, miért nem élték és élik meg a társadalmi csoportok saját életük uralni akarását és kollektív képességeik kibontakoztatásáért miért tett oly keveset a magyar felnőttoktatási szcéna.

Teréz Kleisz PhD

*Associate Professor, Faculty of Adult Education and Human Resources Development
University of Pécs*

Shrinking Critical Adult Education

The spaces for critical adult education seem to be shrinking in Hungary despite the fact that great social transformation processes have occurred in the last 20 years of transition to market economy and democracy. Building substantive democracy and competitive economy would have needed a strong engagement in different forms of social creativity that should have posed a really crucial challenge to the field of adult learning. The marked appearance of new forms of competence-based labour-market training have moved towards approaches accentuating individualized, psychologized personal development. The tradition of adult education which historically centred on social movements and political –civil activities hasn't been re-, „invented” recently. In spite of the need for dramatic social and political change in the country the majority of the population has shown very low level of participation in civic and cultural domains. The paper seeks to analyze both empirical data from surveys and outcomes of qualitative research to assess the barriers to critical adult learning. Social innovation, social change to a large extent depends on active agency and human hopes and imagination.