

Dr. Piros Márta Anna PhD.

*Főiskolai tanár, igazgató
Károly Róbert Főiskola Felnőttképzési Központ*

A Life Long Learning szerepe a rehabilitáció folyamatában, a fenntartható társadalom tükrében

A minőségorientált képzés érdekében a magyar felsőoktatás történetében a képzések átalakítása terén az eddigi legszembetűnőbb és legjelentősebb változással szembesülünk. A magyar felsőoktatásban 2006. évben bevezették az angolszász felsőoktatási modellt ismertebb nevén a *Bolognai rendszert*. A képzés célja, hogy hatékonyabban elégítse ki a munkaerő-piaci igényeket, valamint olyan képzést nyújtson, ami az adott ország specifikus területeire készíti fel a pályakezdőket. Ilyen terület a megváltozott munkaképességű dolgozók foglalkoztatásának, valamint a mentességek megítélésében résztvevő személyek képzése, akik kizárólagos joggal bírnak a megváltozott munkaképességű emberek munkához való viszonyának meghatározásában. A magyar gazdaság egyik legjellemzőbb neuralgikus eleme az alacsony foglalkoztatottság, amely jelentős forrásokat von el a gazdasági növekedéstől és így jelentős többletterhet okoz a szociális ellátó rendszereknek. A munkaképes korú, de gazdaságilag inaktív társadalmi réteg a többletterhek meghatározó okozója, amelynek az össznépeséghez viszonyított aránya igen magas. Kutatásunk célkitűzése, hogy megvizsgáljuk az Emberi erőforrások (BA) szak és a rehabilitációs képzés egymásba integrálását, hogy a hallgatók egy lehetséges specifikációként választhassák ezt a hazánkban egyik legaktuálisabb gazdasági eredményeket befolyásoló területet, amely a munkaerőpiaccal áll szoros kapcsolatban.

Dr. Márta Anna Piros PhD.

*Professor, director
Károly Róbert College
Centre for Adult Education*

The Role of Life Long Learning in the Process of Rehabilitation in Sustainable Society

In favour of a quality-assured training, we are currently facing the most conspicuous and most significant changes in the history of Hungarian further education. In 2006 the Anglo-Saxon model of higher education also known as the Bologna System of Education was introduced. The main aim of this new system is to satisfy the labour market needs as well as to provide area-specific training for the new entrants in any given country. Such area, for example, is the increasing employment of people with disabilities and the training of those professionals who have authority in giving these people exemption from certain areas of work. One of the most problematic fields of the Hungarian economy is the low employment rate which consumes large amounts of essential resources. Thus, blocking the country's economic growth and putting more workload on the social services. Those of working age by being economically inactive are putting this extra workload on society. The proportion of this societal layer is fairly high compared to the total population. The aim of our research is to examine the integration of Human Resources (BA) programme and the training of rehabilitation so that the students may choose it as a possible specification, since it is a field that affects the latest economic results, and has a strong connection with the labour market.