

Borsi Árpád

*Főtitkár, Felnőttképzők Szövetsége
PhD hallgató, ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola*

Egy jó szándékú, ám átgondolatlan innováció: digitális írástudás a Felnőttképzési törvényben

Címszavak: felnőttképzés, jogszabály, digitális írástudás

A magyar Felnőttképzési törvény igazán innovatív. 2001-es megjelenése óta megkísérli összefoglalni mindazt, amit az állam a hazai felnőttképzésről fontosnak gondol: fogalmakat, kereteket, egyéni tanulási utak lehetőségét, fogyasztóvédelmi törekvéseket, támogatási rendszereket.

Naprakészsége vitathatatlan: az eltelt nyolc év alatt folyamatosan követte a szakmai – pénzügyi gondolkodást, melynek eredményeként közel húsz (!) alkalommal módosult.

Talán e változások nyomán követése, andragógiai összefüggéseinek értelmezése is megérne egy vizsgálatot, jelen előadásunk tárgya azonban csupán a legutóbbi módosítással kapcsolatos. Idén januártól a törvény szerint minden, 240 órát meghaladó képzési programot új, kötelező elemmel kell kiegészíteni, amely a digitális írástudás elsajátítását szolgálja.

Miközben hosszabb távon mindenki fontosnak, szükségesnek érzi e fontos ismeretkör elsajátítását, az azonnali gyakorlati bevezetés számos régi – új problémát hozott felszínre, amelyek megválaszolása nem tűr halasztást.

A szereplők által elhangzott érveket és ellenérveket gyűjti csokorba ez az előadás, bízva abban, hogy a hallgatóság segítségével néhányra megoldási javaslat is születhet.

Árpád Borsi

*Secretary general, Association of Adult Education
PhD student, Doctorate School of Educational Sciences, ELTE*

A Well-intentioned but Half-baked Innovation: Digital-literacy in the Hungarian Adult Education Act

Keywords: adult education, law, digital literacy

The Hungarian Act of Adult Education is really innovative. Since its appearance in 2001 it has tried everything the government thought important: concepts, frames, the possibilities of private learning ways, defense of customers and the systems of supportinng.

It's obviously up to date as in the past eight years it has constantly followed the professional and financial thinking, which resulted in the modification of it more than 20 times.

Maybe the tracking of these changes, the interpretation of andragogical relations would be worth researching but let's talk about the latest modifications only.

According to the law, from January, every adult educational program that exceeds 240 hours must be accompanied by a new modul for digital literacy.

Though, on the long run, everybody thinks it is important to attain this knowledge its immediate introduction into practice brought several old and new problems to the surface, which require urgent answers.

This presentation collects the arguments and the counter-arguments by the actors concerning the problems, hoping to find solutions to some of them by the help of the audience.