

## **Cseh Szilveszter**

*ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar  
neveléstudományi MA szak, nappali tagozat II. évfolyam*

### **Előzetes tudás beszámítása a felsőoktatásban**

*Kulcsszavak: formális-, nem formális-, informális tanulási környezet, felsőoktatás*

Létezik-e a felsőoktatásban előzetes tudás elismerés? Az egész életen át tartó tanulás közösségi politikája által egyre nagyobb figyelmet kap az előzetes tudás elismerése. Az Európai Unió területén több olyan példát találunk, ahol ez hatékonyan működik. Hazánkban az oktatásfejlesztés egyik kiemelt feladata ezen szabályozás kidolgozása.

Felvetődik a kérdés, hogy milyen rejtett ill. látható eljárás létezik a hazai felsőoktatás gyakorlatában. A kutatási eredményeimmel alátámasztott előadásomban bemutatom a formális-, nem formális és informális tanulási környezetben szerzett tudás elismerésének gyakorlatát a felsőoktatásban, majd szembesítem a hallgató és az intézmény érdekeit.

## **Szilveszter Cseh**

*Eötvös Loránd University,  
Faculty of Education and Psychology*

### **Prior Recognition of Knowledge in the Higher Education**

*Keywords: formal, non-formal informal learning, higher education*

Is there a prior acknowledgement of learning in the higher education? The common politics of the life long learning brings more and more attention to the acknowledgement of prior knowledge. We can find many examples in different parts of the European Union where it is applied efficiently. In Hungary, the development of education puts great stress on elaborating these regulations.

A question arises, whether there are hidden or visible procedures in the practice of the higher educational system at home. In my presentation that I underpin with research results, I wish to introduce the non-formal, formal, and informal knowledge recognition in practice in the higher education; moreover, I would like to reveal the interest of the learners and the institution.