

**J. Klér Andrea (egyetemi adjunktus) – Dr. Budavári-Takács Ildikó
(egyetemi docens)**

*Szent István Egyetem, Gazdaság és Társadalomtudományi Kar,
Pályatervezési és Tanárképző Intézet, Pszichológia Tanszék*

Pályaépítés és jövőkép

A gödöllői Szent István Egyetemen több mint 15 éve alapították meg a munkapályatanácsadó szakot azzal a céllal, hogy a speciális kompetenciákkal rendelkező végzett hallgatók támogatni tudják majd klienseiket, saját pályaterveik kidolgozásában és megvalósításában.

A tanácsadó kollégák, mint feladatmegoldó, probléma-, és változáskezelő szakemberek jelennek meg a munkaerőpiacon, integráltan alkalmazva a képzésük során elsajátított pszichológiai, felnőttképzési-, gazdasági-, jogi-, és munkaerőpiaci ismereteket. Felismerve és akceptálva a növekvő társadalmi igényt, hogy a különféle tanácsadási formákra az egyén egész életpályáján keresztül igény van, a felsőoktatásban megvalósuló bolognai folyamathoz kötődve jelent meg a közelmúltban, ugyanitt az Emberi erőforrás tanácsadó mesterszak, mely lehetőséget biztosít a jövő szervezeti tanácsadóinak szakmai felkészítésére. Tekintettel arra, hogy e tanácsadási tevékenység olyan, a tudásintenzív szolgáltatások körébe tartozó, interaktív folyamat, amely nagymértékben függ a gyakorló szakember személyiségének sajátosságaitól, szerepértelmezésétől, jövőről alkotott elképzeléseitől és célképzeteitől- e szempontok fokozott figyelembe vétele indokoltnak látszik a tananyagfejlesztés során.

Előadásunkban azt kívánjuk bemutatni, hogy az egyetemi hallgatók- milyen értékekkel, aspirációkkal, konkrét tervekkel készülnek saját jövőbeli hivatásukra, s e tendenciák milyen módon befolyásolják a tananyagfejlesztést, valamint az oktatói munkát.

Andrea J. Klér (associate professor) – Dr. Ildikó Budavári-Takács (adjunct professor)

Department of Psychology, Career Planning and Pedagogy Institute, Economics and Social Sciences Faculty, Szent István University

Career Building and aspiration

The career counselor department was established more than 15 years at Szent István University in Gödöllő, in order to train professional counselors, who have special competences to assist their clients in building up their own strategies for their career.

Counselors act as solution seeking, problem- and change management experts on the labor-market, who are able to integrate and effectively utilize previously acquired psychology, adult educational, economy, legal and labor-market knowledge. Recognizing and accepting the growing social demand on different kinds of counselors for lifelong coaching and in accordance with the Bologna process framework, the Human resource counselor master course was launched recently at the University, which provides a ground for the education of future organizational counselors. Since counseling work is a highly knowledge intensive and interactive process and it heavily depends on the personality traits and role interpretation of the practitioners, their conceptions about the future, and aspirations, all these factors should be considered in the development of the curriculum.

In our presentation, we will present what kind of values and aspirations our students have, and what are their particular goals, which determinate they personal career in the future, and the impact of these findings on the development of study material and the teacher's work.