

Lakos Renáta – Sikó Dóra

*Eötvös Loránd Tudományegyetem,
Pedagógiai és Pszichológiai Kar*

A magyar jelnyelv szerepe és helyzete a felnőttoktatásban

Kulcsszavak: *jelnyelv, halló, siket, integráció, hallássérültekkel foglalkozó szervezetek, nyelvi jogok, képzési programok és módszerek, felsőoktatás - felnőttképzés*

Mit tudunk a siket emberekről és a jelnyelvről? A siket közösség nagyon sok szempontból közelíthető meg: általában sérült emberekként gondolnak rájuk, de a jelnyelvi törvény megszületése nyelvi kisebbségként is elismerték őket, emellett kulturális, társadalmi és sportéletük is nagyon színes. Hallóként azonban minderről keveset tudunk.

Adódik tehát a kérdés, hogy a magyar jelnyelv tanulása milyen többlettartalmakat hordoz más idegen nyelvek tanulásához képest. Előadásunkban bemutatjuk, hogy milyen formában lehet ma hazánkban felnőttképzés keretein belül jelnyelvet tanulni, áttekintést nyújtunk az alkalmazott módszerekről, az oktatók köréről, a jelnyelvi nyelvtanulás sajátosságairól.

Előadásunk célja, hogy megmutassuk (kiemeljük?) a jelnyelv tanulásának hasznát egy halló felnőtt, halló felnőtt közösségek, sőt a halló társadalom életében. Az előadók személyes tapasztalattal rendelkeznek a jelnyelv használatában, valamint a pedagógia és a felnőttoktatás területén.

Renáta Lakos – Dóra Sikó

*Eötvös Loránd University,
Faculty of Education and Psychology*

Function and Position of the Hungarian Sign Language in the Adult Education

Keywords: *sign language, auditory, deaf, integration, organisations dealing with persons with hearing defect, linguistic rights, training programs and methods, higher education – adult education*

What do we know about deaf persons and sign language? The deaf community can be analysed from a lot of aspects: often we think about the deaf people as disabled people, but since 2009, the codification of the sign language act, the deaf community was acknowledged as a lingual minority, and their cultural, social and sport life is very colourful, too. Unfortunately, we as hearing people know less about these facts.

The question is what kind of extra matters has the learning of Hungarian sign language got compared to the learning of other foreign languages? In our presentation we would like to present which forms of sign language is being learned within the frames of adult education, we offer a review about the applied methods, the teachers, the specialities of learning sign language.

The aim of our presentation is to show (or to popularize?) the benefits of learning sign language for a hearing person, for the society. The presenters have personal experience in using sign language and are experienced in area of pedagogy and adult education.