

Innovatív törekvések az idegennyelv oktatásban

A modern, innovatív idegen nyelv oktatási modell kidolgozása napjaink kulcskérdésévé vált, ezt követeli tőlünk a sokarcú multikulturális társadalmak világa, az élethosszig tartó tanulás programja, a nyelvtudás fontosságának örök aktualitása.

Az előadásomban 17 kritériumot sorolok fel és értelmezek, melyek ezt a modellt hivatottak bemutatni.

1. EU polgárokat nevel az európaiság szellemiségeivel
2. Beépíti az uniós tartalmakat, az uniós terminológiát a nyelvoktatásba
3. Az LLL-program része
4. Innovatív módszereket alkalmaz – tanulóközpontúság, cselekvésorientált, témaorientált, szemléltető, érzékelő, autonóm tanulásra ösztönző
5. Projektorientált
6. Más országok, népek megismerésének az eszköze
7. E-learninget alkalmaz
8. Szaknyelvoktatásra törekszik
9. Tartalomközpontú – megvalósítja a szakmai tárgyak/tartalmak idegen nyelven történő tanítását
10. Kompetencia-alapú – a különböző képességeket fejleszti (4 + 1 alapkészség)
11. Fejleszti az interkulturális kommunikatív kompetenciákat, érvényesíti az interkulturális és multikulturális szemléletet, kulturológiai ismereteket közvetít
12. Fejleszti az érzelmi intelligenciát
13. Humor jellemzi
14. A kisebbségi/regionális nyelvek és kultúrák nyelvét közvetíti
15. A mobilitás elvén építkezik
16. Az Europass nyelvi útlevelet és önéletrajzot használja
17. Vállalkozói kompetenciákat tanít, vállalkozói kultúrát terjeszt

Innovative Efforts in Foreign Language Teaching

The teaching of foreign languages in a modern, innovative way is a central issue in our multicultural world.

The 17 most important basic tasks for anybody wishing to teach foreign languages in a creative, innovative manner are listed.

This paper considers how and why European Studies must be introduced, how the European citizen should be created, and what the Lifelong Learning Programme, modern foreign language teaching, interculturalism and multiculturalism really mean.

The introduction of open forms of learning, a practice-based orientation, a project-based orientation, and of interdisciplinary teaching is the most important objective when developing the new model for foreign language teaching.

Returning to my main question, 'what is modern, innovative language teaching like', I would like to formulate several criteria:

1. Educating the EU citizen in spirit of Europeanism (humanitarianism, solidarity, the rejection of *exclusion*, tolerance and respect towards diversity/otherness)

2. Language teaching will incorporate

- EU content (e.g. factual knowledge about the Union)

- the vocabulary of the EU.

A segment of language teaching is the teaching of the vocabulary of the EU.

3. Learning languages – is an integral part of the LLL (Lifelong learning) Programme

4. It is innovative – also in relation to its methods, that is to say, it is student-centred, business-centred, theme-based, it works through discovery, demonstration, and appealing to the emotions, it encourages independent learning, holds the attention and interest of students, varies its methods, is able to motivate students, and can be built into a modular system.

5. It is project-based – the aim is to bring into being a common product, and some of the tasks can be completed outside of lessons.

6. It helps students to find their way in the world of languages, in a multifaceted wider world, and in a multilingual Europe.

Knowing a foreign language means being able to get to know other countries and other peoples.

7. Language learning on the internet = e-learning = electronic learning = learning with the aid of computers

8. Teaching specialist technical language is an important aim

9. It means carrying out the teaching of foreign languages as part of professional subjects in the foreign languages themselves

10. An important goal of language teaching is the development of aptitudes and skills, that is to say language teaching is skills-related.

11. Presentation of interculturalism - multiculturalism

12. Emotional Intelligence (EQ) must be developed through language teaching.

13. Humour is an important part of language lessons.

14. An organic part of modern language teaching should be the teaching of the languages of national and ethnic minorities, and regional languages and cultures.

15. Modern language teaching is built upon the principle of mobility.

16. An important means of awakening linguistic ability is the Europass

17. Innovative language teaching also teaches business skills, teaches entrepreneurialism, extends business culture, and prepares students for a modern, viable and humane existence.