

Szoboszlai Andrea

*ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar
andragógia MA szak, nappali tagozat I. évfolyam*

BA végzettséggel rendelkező andragógusok idegen nyelvtudásának jelenlegi helyzete

Kulcsszavak: *nyelvtanulás/nyelvtudás; kommunikációs cél; kommunikációs kompetencia; idegen nyelvtudási kompetencia, motiváló tényezők; nyelvi nehézségek, hiányosságok, lehetőségek*

A 2009-ben andragógia BA szakon végzett személyek számára, mind a munkaerő-piacra való kikerülés, mind az MA szakon való továbbtanulás, ill. a tudományos pálya iránt való elköteleződés szempontjából releváns tényező az idegen nyelvtudás, melynek jelenlegi helyzete vizsgálatot igényel. A téma kapcsán az alábbi kérdések merülnek fel: A nyelvtanulást motiváló tényezők között elsősorban a munkáltató elvárásaihoz való igazodás kényszerítő ereje, vagy a tanulás során történő kommunikatív kompetenciák fejlesztésének lehetősége, ill. a nyelvtudás kommunikációs célokra szánt használata dominál? Hol, milyen szinten van lehetőség alkalmazni, egyúttal szinten tartani, fejleszteni a nyelvtudást a nyelvvizsga megszerzése után? Az előadásom témája egyaránt fókuszál az andragógusok idegen nyelvtudásának jelenlegi helyzetére, az idegen nyelvi ismeretek alkalmazására, nehézségeire, hiányosságaira, a nyelvtanulást motiváló tényezőkre és nyelvtanulási lehetőségekre.

Andrea Szoboszlai

*Eötvös Loránd University,
Faculty of Education and Psychology*

The Current Status of BA Graduated Andragogists' Foreign Language Knowledge

Foreign-language knowledge is a relevant factor for those who graduated in 2009 at andragogy BA either for those who get out to the labour market, either for those who continue the educational process at Master degree, either for those who orientate themselves toward scientific life. Foreign language knowledge's current status calls for further investigation. The questions of the topic are: What does dominate among the motivation to learn language? Is it a response to the employer's requirement, or is it a possibility to develop communication competences or is it a relevant factor to use foreign language knowledge for communication? Where can we apply, develop foreign language knowledge after we have the language examination? My theme focuses on the current status of andragogists' foreign language knowledge, the application of the language, difficulties, deficiencies, the factors of motivation and possibilities.